



# de Waterlelie

## van A tot Z

<b>Aanwezig / Afwezig</b>	<b>p. 6</b>		
<b>Belonen &amp; straffen</b>	<b>p. 7-12</b>	<b>Brussendag</b>	<b>p. 13</b>
<b>C.L.B.</b>	<b>p. 14</b>		
<b>Dag op school</b>	<b>p. 15</b>		
<b>Eten op school of thuis / drankjes</b>	<b>p. 16</b>	<b>Eerste communie en Vormsel</b>	<b>p. 17</b>
<b>Fruitage</b>	<b>p. 18</b>		
<b>Geld</b>	<b>p. 19</b>		
<b>Hygiëne</b>	<b>p. 20-21</b>	<b>Huiswerk</b>	<b>p. 22</b>
<b>Informatie via agenda en brieven</b>	<b>p. 23</b>	<b>Internet- &amp; computergebruik</b>	<b>p. 24</b>
<b>Juffen en meesters</b>	<b>p. 25-28</b>		
<b>Kikkervriendjes</b>	<b>p. 28</b>	<b>Kiné</b>	<b>p. 29</b>
<b>Klassenraad</b>	<b>p. 30</b>	<b>Kledij &amp; voorkomen</b>	<b>p. 31</b>
<b>Logopedie</b>	<b>p. 32</b>		
<b>Maandpuntje &amp; jarigen</b>	<b>p. 33</b>	<b>Medicatie</b>	<b>p. 34</b>
<b>Namen &amp; klassen (gangen)</b>	<b>p. 35</b>		
<b>Ongeval (E.H.B.O.) &amp; brandgevaar</b>	<b>p. 36</b>	<b>Op het potje</b>	<b>P. 37</b>
<b>Parlement (Kinderparlement)</b>	<b>p. 38</b>		
<b>Qua (wat betreft) de toekomst</b>	<b>p. 39-40</b>		
<b>Rapporten</b>	<b>p. 41-42</b>	<b>Rook-, snoep- en Gsm verbod</b>	<b>p. 43</b>
<b>Schoolfeest &amp; kerstmarkt ...</b>	<b>p. 44</b>	<b>Schoolrestaurant</b>	<b>p. 45</b>
<b>Speeltijd (Speelkoffers)</b>	<b>p. 46</b>		
<b>Turnen- en zwemmen</b>	<b>p. 47</b>		
<b>Uitstapjes</b>	<b>p. 48</b>		
<b>Vervoer &amp; Veiligheid</b>	<b>p. 49</b>	<b>Vriendenkring</b>	<b>p. 50</b>
<b>Website - maandbrief</b>	<b>p. 51</b>		
<b>X-factor (uitstraling) school</b>	<b>p. 52-54</b>		
<b>Yes: Open school, oudercontact, infoavond</b>	<b>p. 55</b>		
<b>Zorg voor materiaal</b>	<b>p. 56</b>		

## Contact:



*Vrije Basisschool voor buitengewoon onderwijs*

**DE WATERLELIE**

Adres: Sint-Maartensplein 19, 8560 Moorsele

Tel.: 056/41.77.23

Gsm: 0498/54.57.39

E-mail : [els.roelstraete@dewaterlelieschool.be](mailto:els.roelstraete@dewaterlelieschool.be)

website : [www.dewaterlelieschool.be](http://www.dewaterlelieschool.be)

## Voorwoord:



Beste lezer,

Met trots stel ik u ons “kinderalfabet” voor.

Hierin vindt u alles wat u moet weten over onze school in eenvoudig taalgebruik.

Deze brochure werd opgemaakt **DOOR** en **VOOR** leerlingen (en ouders) van de Waterlelie.

Ze is heel handig opgesteld, want alles staat in alfabetische volgorde.

Een dikke proficiat aan de makers en alvast ..... **veel leesgenot !**

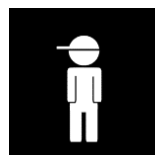
Els Roelstraete, directeur, BO De Waterlelie Moorsele

De picto's in de rechterbovenhoek maken duidelijk of het bestemd is voor de kinderen en/of voor de ouders.

info voor de ouders:



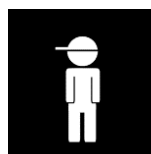
info voor het kind:



info voor ouders en kind:



en



## Schoolvisie van de Waterlelie:

Geïnspireerd door christelijke zingeving  
vanuit observatie en professionele kennis

en gericht op

de zelfstandigheid van elke leerling

Doelbewust

betekenisvolle en samenhangend situaties creëren

waarin de leerling

zoveel mogelijk kansen krijgt

om werkzaam en betrokken

ervaringen op te doen

die fundamentele veranderingen teweegbrengen

op het vlak van de totale persoon,

zo voorbereid dat,

zowel op de spontane ontwikkeling wordt ingespeeld,

als dat ontwikkelingsprocessen

op gang gezet,

ondersteund,

en gestuurd worden

in een positief sociaal-emotioneel klimaat,

in een duidelijk gestructureerde omgeving,

in een sfeer van samenhangigheid

en in samenwerking en overleg

met alle betrokkenen.



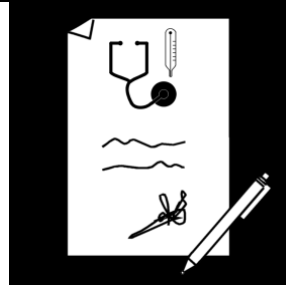
**DE WATERLELIE**  
MOORSELE

**Wat ik vandaag leer, maakt me morgen gelukkig !**



# A

: Aanwezig / Afwezig



Mama en papa zorgen er voor dat je elke dag op school bent.

Dit kan te voet, met de fiets, auto, (school)bus ...

Uitzonderingen: ziek, begrafenis, dokter, orthodontist ...

- Bezorg een **afwezigheidsbriefje** aan school.
- Verwittig de school vooraf via de agenda of telefonisch.

## Wat te doen bij/na het ziek zijn ?

- **Bel** onmiddellijk (ten laatste tegen 10 uur) naar de school en de busbegeleider om te laten weten dat je ziek bent en thuis blijft :

**056/41.77.23**

- Als je naar de dokter gaat, vraag dan een **doktersbriefje**.
  - Terug op school : doktersbriefje of briefje van ouders afgeven aan juf of meester.
- **Verwittig altijd** de school: ook na overslapen, autopech ...
- Een afspraak met de tandarts plaats je best buiten de schooluren.

# B

: Belonen & straffen



- a) Elke **klas** heeft zijn **eigen straf- en beloningssysteem** (binnen de klas).  
Zo ben je gemotiveerd om goed en rustig te werken.
- b) Ook op de **speelplaats** is er een **straf-en beloningssysteem**.  
Daardoor weet je ook beter wat er kan en niet kan.

## Bij foutief gedrag op de speelplaats:

**GELE KAART** : één speeltijd naar de strafklas



→ voormiddag : 10.25u. – 10.40u.

→ namiddag : 14.10u. – 14.25u.

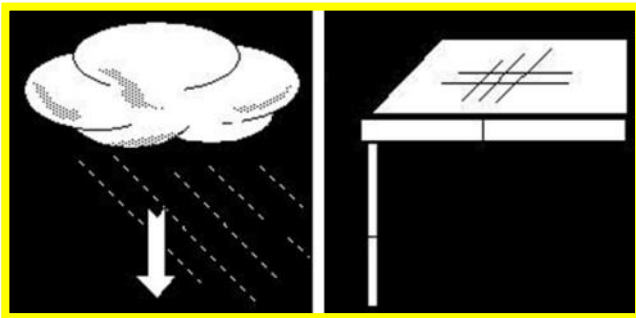


Alle gele kaarten op een rijtje :



Ik sta in de rij bij het belsignaal.

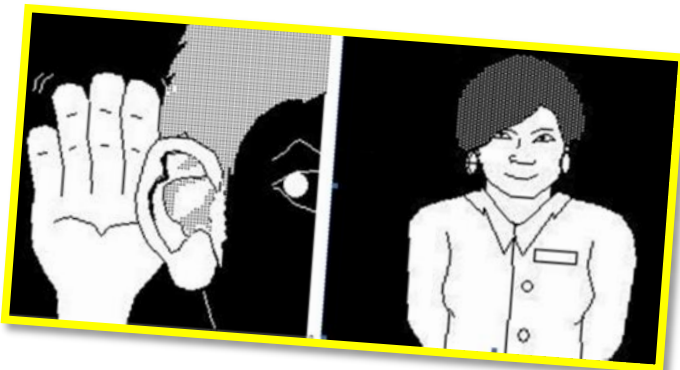
Ik ben stil na het fluitsignaal.



Ik speel bij regen onder het afdak.



Ik vraag aan de juf/meester om iets te halen



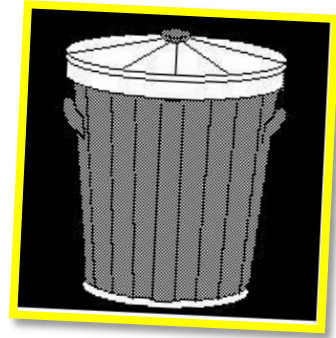
Ik ben beleefd tegen de juf/meester



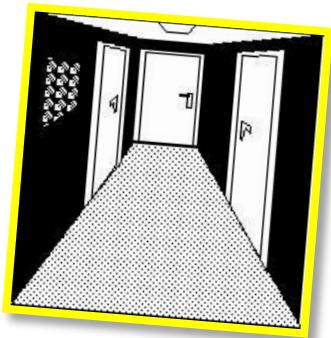


**Ik speel niet in de toiletten.**

**Ik gooi mijn afval in de vuilnisbak.**



**Ik vecht niet.**



**Ik loop niet in de gang tijdens de speeltijd**



**Ik maak niets stuk**



**Ik sla, verwijt, bijt, nijp, schop, trek, duw, ... niet**

**Bij extreem foutief gedrag op de speelplaats: meteen rode kaart !**

**RODE KAART : hele week** naar de strafklas !



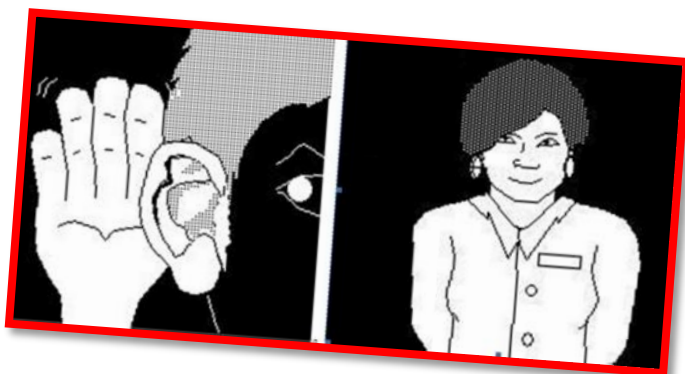
**3 x gele kaart = rode kaart !**



**Ik vecht niet.**



**Ik maak niets stuk.**



**Ik ben beleefd tegen de juf / meester**



**Ik sla, verwijt, bijt, nijp, schop, trek, duw, ... niet**

**BLAUWE KAART : één speeltijd** naar de strafklas

Als je niet luistert naar de busjuf, krijg je een blauwe kaart.



**Ik heb mooie manieren op de bus en doe wat er van me verwacht wordt.**

# B

: Brussendag



Het woord **'BRUS'** = samentrekking van de woorden **BR**oer en **zUS**.

**Brussen** zijn dus de **broers of zussen** van kinderen op onze school.

Als buitengewone school willen we natuurlijk ook de brussen beter leren kennen.

Ook omgekeerd zijn de brussen nieuwsgierig en willen ze graag weten wat hun broer of zus allemaal leert bij ons.

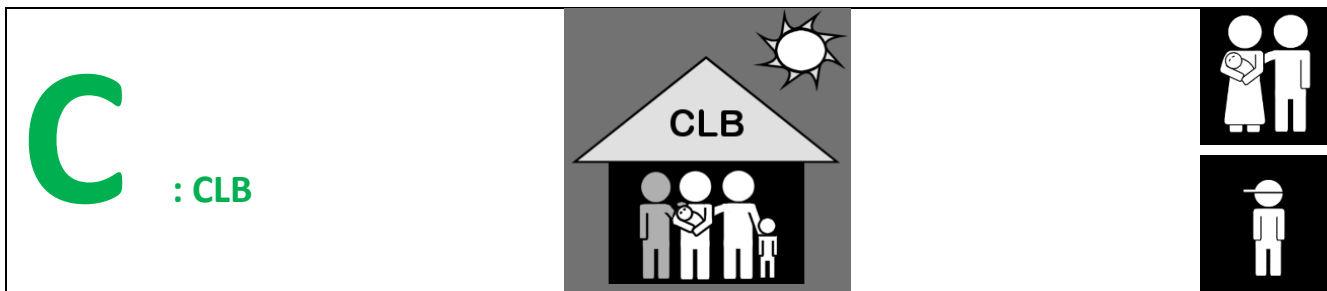
Daarom wordt er tweejaarlijks een **brussennamiddag** georganiseerd.

Tijdens deze namiddag kunnen de brussen **kennis maken met onze buitengewone school**, de klaswerking en de waterleliekinderen.

De brussen volgen een namiddag lang les in onze Waterlelieschool, maken kennis met de klasgenoten en de juf of meester.

**Via doe-activiteiten en een babbel** ervaren ze wat er buitengewoon is op onze school.





Onze school werkt samen met het **CLB Leieland** (Menen).

Je kent het CLB wel, ze halen jou soms eens uit de klas om een testje te doen.

De afkorting CLB staat voor **Centrum voor LeerlingenBegeleiding**.

### **Het CLB werkt samen met de school.**

Wanneer je vragen of problemen hebt, wordt er eerst gezocht naar een oplossing binnen de school zelf. Soms vraagt de school ook aan het CLB om mee te helpen zoeken naar een oplossing.

Het CLB kiest, samen met het klasteam, voor een zo goed mogelijke oplossing voor uw kind , bv. *Wanneer je van school moet veranderen of als je 13 jaar bent en naar het middelbaar gaat.*

Ouders kunnen ook zelf naar het CLB telefoneren als ze een vraag hebben.

**CLB Leieland: 056/23.72.58**



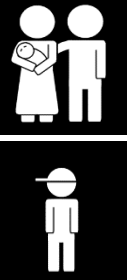
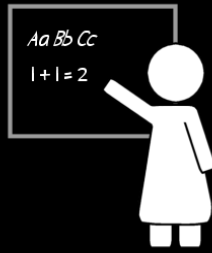
Marc Naert

Contactpersoon CLB

[marc.naert@clbleieland.be](mailto:marc.naert@clbleieland.be)

# D

: Dag op school

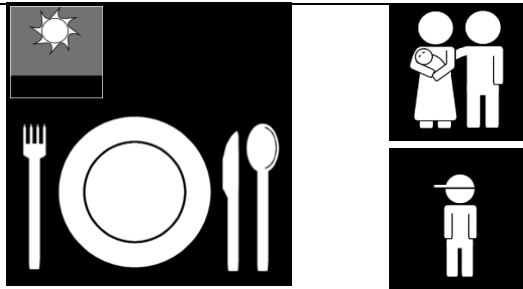


	<b>Basisaanbod:</b>	<b>Type 2:</b>
<b>8u30</b>	<b>Aankomst op school</b>	<b>Aankomst op school</b>
8u40	Bel + rij	Bel + rij
8u45	Onthaalmoment	Onthaalmoment
9u10	Klasdoorbrekende rekengroepen	Werkmoment (met co-teacher)
<b>10u25</b>	<b>Speeltijd</b>	<b>Speeltijd</b>
10u40	Klasdoorbrekende taal –groepen (ma-di – woe –vrij)	Werkmoment (met co-teacher)
11u55	Speeltijd	Speeltijd
<b>12u15</b>	<b>Middagmaal</b>	<b>Middagmaal</b>
12u55	wero, M.O	wero, M.O
<b>14u10</b>	<b>Speeltijd</b>	<b>Speeltijd</b>
14u25	Wero, M.O., leesmoment, bezoek bib, sociale vaardigheden ...	Wero, M.O., leesmoment, snoezelen ...
15u40	boekentas klaarmaken	boekentas klaarmaken
<b>15u45</b>	<b>rijen vormen: einde van de dag</b>	<b>rijen vormen: einde van de dag</b>



# E

: Eten op school of thuis / drankjes



Warme maaltijden en drankjes wordt via factuur betaald. (zie G: Geld)

## Warm eten op school (met factuur)



Je kan elke middag warm eten op school.

Als je warm eet op school moet je geen drinken meenemen, je krijgt water.

## Boterhammen eten op school

Als je boterhammen eet op school moet je drinken meenemen van thuis.



*Sommige kinderen wisselen boterhammen af met warm. Dit is geen probleem.*

*Je laat dit per trimester weten aan juf of meester. Die geeft dit dan door aan mevrouw Els.*

## Soep (met factuur)

Sommige kinderen drinken enkel soep op school bij hun boterhammen.



## Thuis gaan eten

Als je thuis wil gaan eten moet je in de buurt van Moorsele wonen en je (groot)ouders moeten dan thuis zijn 's middags. Zorg ervoor dat je op tijd terug bent (12.55u)

## Drankjes

Voor, tijdens of na de speeltijd kan het drankje van thuis worden gedronken.

Volgende drankjes mag je meenemen van thuis:

- (spuit)water - melk

**Frisdrank mag niet op school!**

# E

: **Eerste communie & Vormsel**



## De misvieringen

De Waterlelie is een **katholieke school** en brengt dus vaak een bezoek aan de kerk.

De gewone misvieringen gaan door in :

- september:                    **openingsviering**                    (start schooljaar)
- december:                    **kerstviering**                    (Advent vieren)
- maart/april:                    **instapviering**                    (communie-vormsel)
- juni:                            **slotviering**                    (einde schooljaar)

## Eerste communie en Vormsel in één viering

Naast de gewone vieringen die we organiseren met onze school, verzorgen we ook jaarlijks de viering voor eerste en plechtige communicanten (Vormsel).



Wij kozen er enkele jaren terug als school voor om dit **samen** te brengen **in één mooie viering**.

Enkele jaren later mogen we zeggen dat dit een zeer geslaagd concept is geworden.

Wij kozen er als school ook voor om de **vormselcatechese binnen de schooluren** te organiseren. Zo wordt het kind in alle rust voorbereid op zijn grote dag !

# F

: Fruitdag



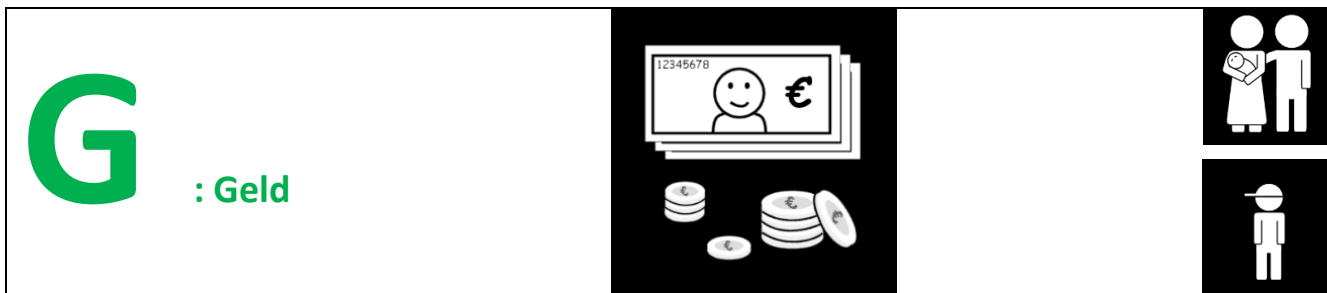
## Woensdag = fruitdag !!!

Op woensdag is het fruitdag. Iedereen brengt dan een **stuk fruit mee van thuis**.

Je mag dan geen koek eten op school ! Op andere dagen mag fruit natuurlijk ook.

Je eet het op tijdens de speeltijd en als het fruit op is, gooi je het afval in de compostbak.





## Maximumfactuur

Uitstappen, zwemmen, toneel, concert, ... worden via de **maximumfactuur** aan de school betaald.

### In de kleuterschool:

Maximumfactuur : € 45

### In de lagere school:

Maximumfactuur : € 85.

Als ouder is dit het enige wat je moet betalen voor je kind gedurende het hele schooljaar.

Het **bedrag** van de maximumfactuur wordt **verspreid over drie facturen**: september – december – februari.

## Extra-murosactiviteiten

Voor sportklas, bosklas, zeeklas mag de school **tot € 425** aanrekenen **over de hele schoolloopbaan** van het lagere schoolkind.

Warm eten en soep is natuurlijk een extra kost!

**De warme maaltijden (€ 3) en soep (€ 0.50)** worden betaald **via factuur**

(eind september – oktober – december – februari – april – half juni)

Dit kan **cash** (met geld) gebeuren (gesloten enveloppe met naam er op) **of via overschrijving**.

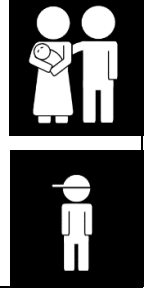
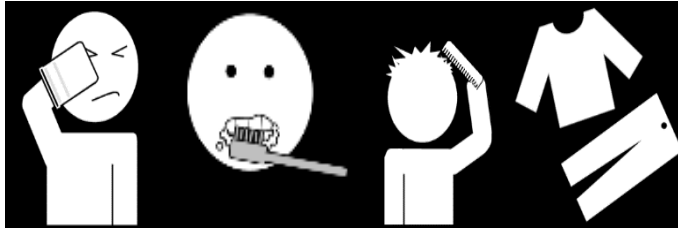
Wanneer de betaling niet gebeurd is binnen de 2 weken, wordt geen warme maaltijd of soep meer aangeboden en kan u overstappen naar boterhammen met een drankje.

## Vervoer voor ouders

Als de school moet instaan voor vervoer op oudercontact, schoolfeest, bezoek aan dokter/specialist/ ... dan wordt een vergoeding doorgerekend naar de ouders (kilometervergoeding: € 0,3460 per km)

# H

: Hygiëne



## Hygiëne thuis : enkele tips

1. **Was je lichaam** iedere dag. (Deodorant is niet genoeg! Dat is voor na het wassen.)
2. **Poets** ook twee keer per dag je **tanden**: 's morgen en 's avonds.
3. **Kam** elke dag de **haren**.
4. **Trek** ook elke dag **propere kledij** aan.  
(Daarmee bedoelen we *vers ondergoed, verse kousen, een propere broek, trui, T-shirt of hemd.*) Je ouders helpen je hier wel bij !

## Nu ben je pas fris en proper om naar school te gaan!



## Hygiëne op de speelplaats

Onze speelplaats willen we proper houden. Daarom wordt **op de koek de naam** genoteerd (thuis of in de klas).

Zo komen de juffen

snel te weten welk kind papiertjes op de grond gooit.

Je gooit je papiertje in de juiste vuilnisbak. We noemen dat **sorteren**.

Elke week is er ook een klas verantwoordelijk om de papiertjes op de speelplaats op te ruimen.

We werken aan een nette speelplaats omdat we een **MOS school** zijn en ons zo willen inzetten voor een goed milieu.

## Hygiëne met de hele school

We doen met de hele school ook vaak



heid en hygiëne.

## Hygiëne in de klas

Ook onze klas proberen we zo proper mogelijk te houden. Juf of meester helpt je daar wel bij.

## Luizenbeleid op school

Wij streven naar een **goede hygiëne in de klas!**

Daarom worden de haren van de kinderen gecontroleerd op luisjes **na elke vakantie.**



De controle gebeurt door ons **kriebelteam.**

Na de controle kleven we een **sticker in de agenda** (“Hoera” of “jammer, luisjes”)

Het luizenproces wordt erna verder opgevolgd door juf Marleen!

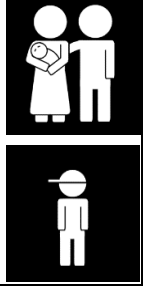
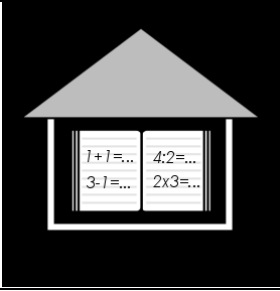
We verwijzen graag verder naar **het uitgebreid luizenbeleid** in de bijlagen.



Info “wassen turngerief” : p.46

# H

: Huiswerk



## Huiswerk

Elke week krijg je huiswerk zoals *rekenen, taal ...*

Het huiswerk moet telkens af zijn tegen een bepaalde datum. (afpraak binnen de klas)

Huiswerk krijg je in de Waterlelie **om iets in te oefenen wat je in de klas leerde.**

## In de bovenbouw

Soms krijg je **voor bepaalde taken meerdere dagen.** Daar leer je dus om ook goed te **plannen.**

## Agenda

Je krijgt in het begin van het schooljaar een agenda zodat **alles netjes** kan worden **bijgehouden.** De agenda wordt **wekelijks ondertekend door de ouder(s).**

## Boekentasplanner



Kinderen die het moeilijk hebben om **zelfstandig de boekentas te maken**, kunnen handig gebruik maken van een boekentasplanner (voor thuis en in de klas !). De boekentasplanner bevat een boekentas en enkele schoolbenodigdheden (*agenda, pennenzak, schoolboeken, fruit, sleutel, ...*)

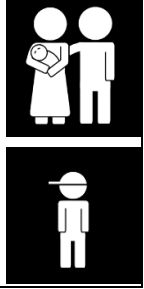
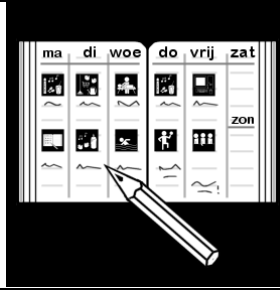
(vervolg: zie puntje "1")







## : Info via agenda & brieven



Je krijgt in het begin van het schooljaar een **agenda**. Je houdt die zelf bij.

Dit is het belangrijkste schoolboek. Draag er dus zeker voldoende zorg voor.

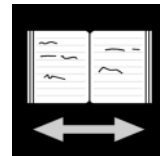
### Wat wordt er in **vermeld**?



- *Huiswerk/ aangekondigde toets*
- *Brieven: lees- of invulbrief, factuur*
- *Zwemmen*
- *Uitstap/sportdag/...*
- *Pedagogische studiedag/ vrije dag*
- ...

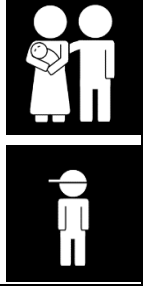
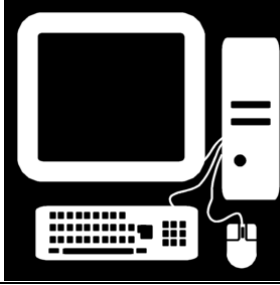
De kleuters krijgen een eenvoudiger agenda.

Dit wordt door de juf elke dag aangevuld en meegegeven naar huis.





## : Internet- & computergebruik



Op school **leren** de kinderen **met de computer / tablet / chromebook** werken .

Eén van de dingen die ze leren is het werken met **internet**.

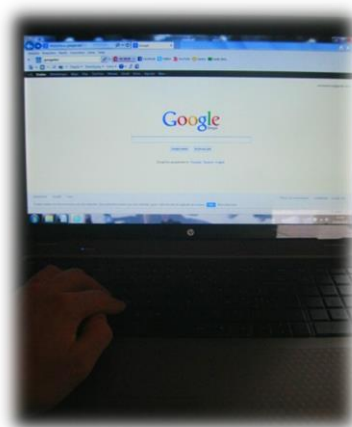


Omdat we vernemen dat dit voor sommige kinderen voor problemen zorgt, kunnen jullie misschien met het volgende **stappenplan** jullie kinderen bijstaan om hen te **beschermen tegen pesten!**

Facebook mag trouwens pas vanaf 13 jaar... Veel succes!

### Veilig online, vet cool !

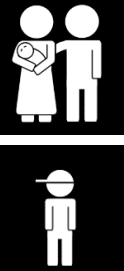
1. Zorg dat je **ouders** goed zien wat je doet op de computer, de **computer** staat dus best **centraal** thuis. *(dus niet in de slaapkamer!)*
2. Geef je GSM-nummer en je adres **niet** aan onbekenden.
3. **Verander** je wachtwoord **regelmatig**.
4. Spreek **niet offline** af met iemand die je alleen online kent.
5. Ongerust? Klopt er iets niet? **Zeg het** tegen een volwassene.
6. Word alleen vriend van mensen die je ook **in het echt kent**.



# J

## : Juffen & meesters

Aa Bb Cc  
1+1=2



### Wie werkt er allemaal op school ?

Op school zijn er zowel juffen als meesters.

De **juffen en meester(s)** met een eigen klas hebben een **klasdier** op de deur.








We hebben **basisaanbod en type 2** in de Waterlelie.

Basisaanbod telt 5 klassen (lager) : Kikker – Schrijver – Vlinder – Krekel - Kameleon

Type 2 telt 6 klassen (kleuter en lager) : Libel – Vis – Waterschildpad – Stippel – Bever - Reiger

### Basisaanbod

### Type 2

<p><b><u>Bovenbouw</u></b></p> <p>Kikkers : meester Steven</p>  <p>Schrijvers : juf Delphine</p> 	<p><b><u>Bovenbouw</u></b></p> <p>Reigers: juf Adelheid</p>  <p>Bevers: juf Greet</p> 	<p><b><u>Leefklas</u></b></p> <p>Libellen : juf Stefanie</p> 
<p><b><u>Middenbouw</u></b></p> <p>Vlinders : juf Nathalie</p> 	<p><b><u>Middenbouw</u></b></p> <p>Stippeltjes : juf Tara</p> 	

<p><b><u>Onderbouw</u></b></p> <p>Krekels : juf Rosemie</p> 	<p><b><u>Onderbouw</u></b></p> <p>Kameleon : juf Sara</p>  <p>Waterschildpadjes : juf Ilse</p>  <p>Visjes : juf Inge</p> 	
---	---	--

Er zijn ook juffen en meesters die werken met de **verschillende klassen**.

**De turnleerkrachten:** meester Tom



en juf Marika



**De knutselleerkrachten:** juf Els



**Leerkrachten techniek en ICT:** meester Tom



**De ambulante zorgjuf:** juf Isabelle



**De logopedisten:** juf Bieke, juf Ine, juf Kathleen, juf Siska en juf Yn



**De kinesisten:** meester Philippe,



juf Nele,



juf Angela



juf Veerle



**De orthopedagoge:** juf Eveline



**De maatschappelijk assistente:** juf Marleen



**De directie:** mevrouw Els



In het **secretariaat** werken Martine,



Ann



Ze werken niet met een klas.

**Martine** staat in voor de **personeels- en leerlingenadministratie, verzekering en varia.**

**Ann** maakt alle facturen op.

**Meester Senne** zorgt ervoor dat wij **veilig** op school kunnen werken. Hij doet dat door ervoor te zorgen dat de school aangepast is aan de strenge wet. Hij is om het met een moeilijk woord te zeggen de “**preventieadviseur**”.

**Meester Tom** plaatst alle belangrijke info, werkplannen, leerlijnen, rapporten en klassenraden op Smartschool.

Ook **Carmen** werkt op onze school. Ze staat in voor het **schoolrestaurant** ‘s middags en voor het **schoonmaken van de klassen**. Daarnaast zijn er ook de zes **busbegeleiders**.

# K

: Kikkervriendjes



De **Kikkervriendjes** is een **opvang** die doorgaat op **woensdagnamiddag**.

Dit wordt georganiseerd door MFC de Kindervriend.

De

deelnemers worden de Kikkervriendjes genoemd.

Voor de kinderen die naar de Kikkervriendjes gaan is dat **superleuk** want ze doen daar **allerlei activiteiten**.

Op woensdagnamiddag doen ze bijvoorbeeld: *'koken, knutselen, winkelen, zwemmen, ergens op bezoek gaan, ...'*

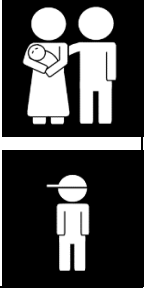
Niet iedereen kan naar de Kikkervriendjes gaan. Wilt u weten of u in aanmerking komt, contacteer dan hiervoor de school of het CLB.

Meer info bij Marleen (maatschappelijk assistente).



# K

: Kiné = kinesist(e)



**Dag meester Philippe, mag ik jou ook een paar vragen stellen?**

Zeker Maxim.

**Jij werkt als kinesist op onze school. Is kiné in de Waterlelie anders dan kiné thuis?**

Ja hoor, thuis hebben mensen pijn, bv. pijn in de rug, de knie.

Ik masseer die mensen dan en probeer ze weer op de been te krijgen.

Op school leer ik kinderen beter schrijven, fietsen, zwemmen, knippen, plakken, kleuren, schoenen knopen, springen, huppelen, verschillende vormen herkennen ...

Ik werk dus aan de fijne en de grove motoriek om het met moeilijkere woorden te zeggen.

**Je geeft kinderen die minder leesbaar kunnen schrijven ook typtienles. Is typtienles hetzelfde als een gewone typtes ?**

Het is net iets anders, maar het doel is hetzelfde. Typtien is makkelijker om te leren typen omdat het aangebracht wordt met een dierenverhaal.

**Wat is jouw taak als kinesist in het zwembad ?**

Naast kinesist ben ik ook turnleerkracht. Er zijn drie niveaugroepen en ik neem de oudste groep. Ik werk vooral rond duiken, uithouding, watertrappelen, crawl aanleren ... Zo kan ik op het einde van het schooljaar een brevet geven aan deze leerlingen.

**Bedankt voor het interview!**

Graag gedaan!





# K

: Klassenraad



## Een klassenraad, wat is dat nu precies ?

Midden september wordt er gestart met de **klassenraden**. Op een klassenraad worden alle kinderen van de school één voor één besproken.

Elke dag komen er één tot twee klassen aan bod zodat we voldoende de tijd kunnen nemen om het **individueel handelingsplan** op te stellen voor elk kind afzonderlijk.

Er zijn **vier klassenraden** tijdens het schooljaar :

- een beginklassenraad (september),
- twee oriënteringsklassenraden (november-februari)
- en een eindklassenraad (juni).

Op een klassenraad is het klasteam (= de **directie, klastitularis, logo, kiné en orthopedagoge** aanwezig. Dit gebeurt in samenspraak met het **CLB**.

Er wordt telkens **vertrokken vanuit de mogelijkheden van het kind**. De bedoeling is om een **handelingsplan - doelen** vast te leggen voor de lopende periode en die te evalueren.

In de loop van het schooljaar worden de vooropgestelde doelen en het proces (de **voortgang** van de leerling) **geëvalueerd**.

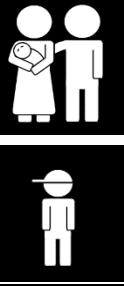
Op deze manier wordt het kind in zijn totaliteit bekeken en krijgt het een **individueel parcours** aangeboden waar nodig. Zo biedt de Waterlelie onderwijs op maat.

Op de oudercontacten na de klassenraad wordt dit **met de ouders** besproken.  
(Zie verdere info bij "R: Rapporten p. 37")



# K

## : Kledij en voorkomen



### Kledij

Doe **gepaste kledij** aan als je naar school komt !

- geen *gescheurde kledij, broeken met gaten ...*
- geen *rare teksten/tekeningen op kledij*
- geen *slippers*
- wel *nette kleren*
- geen *juwelen tijdens sportlessen (turnles – zwemles - ...)*
- geen **uitdagende kledij** bij mooi weer !
- geen te korte rokjes, geen T-shirt zonder mouwen, geen diep uitgesneden V-hals ...

Binnen de gebouwen worden geen hoofddekseis gedragen, uitgezonderd omwille van medische redenen.

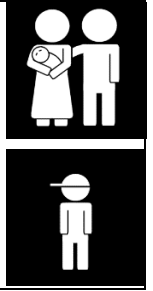
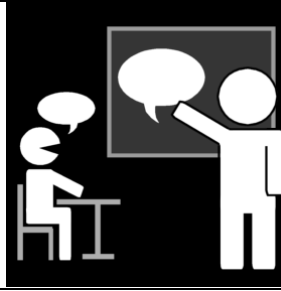
### Voorkomen (uiterlijk) voor jongens en meisjes

- geen make-up
- geen piercings, gewone oorbellen zijn toegelaten
- de haren worden niet gekleurd



# L

: Logopedie



## Logo = Logopedist(e)

***Hallo juf Kim, mag ik jou eens interviewen?***

Ja, natuurlijk.

***Jij werkt op school als logopediste. Wat leer je de kinderen allemaal bij?***

Het is te zien, bij elk kind is dat anders.

Bijvoorbeeld bij de kleintjes mooi leren praten en mooi leren lezen.

De grote komen dan meer om extra te oefenen op spelling, opgavebegrip en uitspraak.

***Hoeveel keer in de week moeten de kinderen naar jouw klas komen?***

Dat hangt af van leerling tot leerling. Soms 1 beurtje, soms 5 beurtjes.

***Kan het zijn dat een kind maar voor een bepaalde tijd naar jouw klas moet komen?***

Dat kan zeker. Als het probleem is weggewerkt, dan hoeft het kind minder uit de klas gehaald te worden.

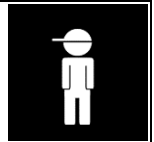
***Bedankt voor het interview!***

Met veel plezier!



# M

: maandelijks : jarigen/project



Regelmatig komen we met de hele school samen in het schoolrestaurant om de jarigen van de maand te vieren en om samen met de hele school aan een project te werken.

- Soms werken we in kleine groepjes en schuiven we door.
- Soms krijgt elke klas een opdracht om uit te werken.
- ...



## Jarigen

Elke maand plaatsen we de jarigen in de kijker. Als de jarigen worden gevierd, worden hun namen afgeroepen. Ze komen dan naar voor. Door met een dobbelsteen te gooien, kunnen de jarigen een cadeautje verdienen. In de klas wordt iets leuks gedaan op jouw verjaardag (taart bakken, leuk spel, ...). Er wordt niets meegebracht van thuis (geen snoepjes of andere geschenkjes om uit te delen).



# M

: Medicatie



## AANVRAAGFORMULIER:

### Mijn kind moet op school medicatie gebruiken op doktersvoorschrift

Wanneer, in uitzonderlijke gevallen, uw minderjarig kind tijdens de schooluren bepaalde medicijnen inneemt op doktersvoorschrift, dient u vooraf onderstaand aanvraagformulier in te vullen. Let wel dat het deel aangeduid met 'in te vullen door de arts' ook effectief door een arts wordt ingevuld. Zonder handtekening en stempel van de arts wordt dit formulier niet als geldig beschouwd en mogen wij de medicatie niet toedienen.

#### DEEL IN TE VULLEN DOOR DE OUDERS

Naam van de leerling: ..... uit klas .....

Ondergetekende verzoekt de school om er op toe te zien dat het kind medicijnen neemt in overeenstemming met het doktersvoorschrift.

Naam + handtekening ouder(s)

Datum:

.....

#### DEEL IN TE VULLEN DOOR DE ARTS

Naam van het medicijn: .....

Het medicijn dient te worden genomen van .....tot .....(periode)

Het medicijn dient dagelijks, op school, te worden genomen om .....uur.

Dosering van het medicijn: .....

Bijkomend advies: .....

.....

Handtekening van de arts

Stempel

Datum

.....

.....

#### DEEL IN TE VULLEN DOOR DE SCHOOL

Op het nemen van het medicijn wordt toegezien door .....

En in diens afwezigheid door .....

Naam en handtekening directie

Handtekening van de betrokken personeelsleden

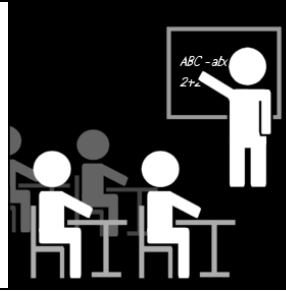
.....

.....



# N

## : Namen & klassen (gangen)



<b>RODE GANG</b>	 DE BEVER	 DE KIKKER	 'T SCHRIJVERTJE	 JUF SISKA	 SECRETARIAAT
<b>ROZE GANG</b>	 HET STIPPELTJE	 DIRECTIE		 Kleuter Resto	 MEESTER Tom
<b>PAARSE GANG</b>	 DE KAMELEON	 DE REIGER	 LERAARSKAMER	 JUF Eveline	
<b>GELE GANG</b>	 DE REGENBOOG	 JUF ANGELA			
<b>BLAUWE GANG</b>	 DE WATERSCHILDPAD	 DE LIBEL	 DE VIS	 REKENKLAS	
<b>GROENE GANG</b>	 COMPUTERKLAS				 JUF Nele
<b>ORANJE GANG</b>	 DE VLINDER	 DE KREKEL	 BLIOKLAS	 JUF KATHLEEN	 MEESTER PHILIPPE
<b>SCHOOLRESTAURANT</b>	 JUF BIEKE/ Juf Yn	 KEUKEN	 JUF MARIKA		

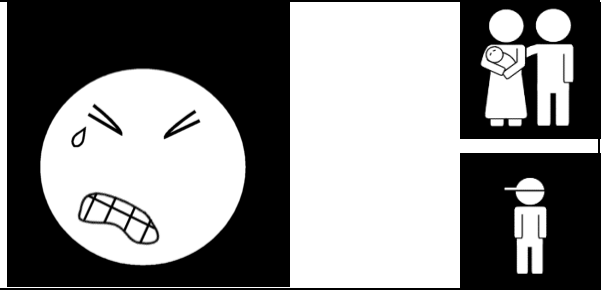
KINESITHERAPEUT

LOGOPEDISTE

LEERKRACHT LO

# O

## : Ongeval (E.H.B.O.) & brand



### Ongeval: E.H.B.O



Als er een ongeval gebeurt op school, schat meester Steven de ernst van de situatie in.

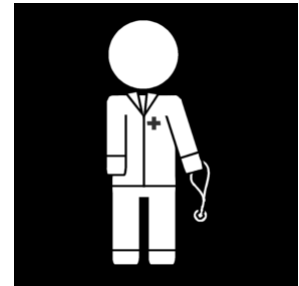
**Meester Steven** verzorgt enkel de **kleine ongelukjes**.  
Hij volgde er lessen voor en is helper van het Rode Kruis.



Als meester Steven er niet is, nemen juf Angela of juf Eveline deze taak op zich.

### Indien meester Steven het niet alleen kan verzorgen:

- 1) **Ouders** worden telefonisch gecontacteerd.
- 2) De **huisdokter** komt naar school.
- 3) Als het ernstig is, word je naar het **spoed** gebracht.



Bij uiterst dringende gevallen: **112**

### Brand op school



Als er brand is, gaat het **brandalarm**.

Iedereen laat dan alles (ook de schooltas en de jas) liggen en gaat meteen naar buiten via het kleine poortje.

De juf of meester neemt het **aanwezigheidsblad** mee naar buiten en telt de leerlingen.

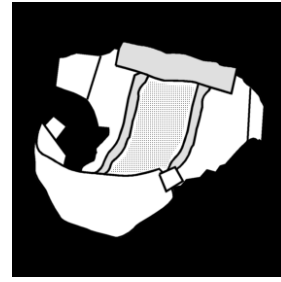
Bij brand: **112**





# O

: Op het potje



In de eerste plaats is de **zindelijkheidstraining** de verantwoordelijkheid van de ouders. De training begint reeds voor het kind naar school gaat en vraagt veel tijd en geduld.

De zindelijkheidstraining van je peuter is ook een gedeelde zorg van ouders en school. In vergelijking met het kinderdagverblijf, je opvang thuis of bij grootouders heeft de kleuterschool minder tijd om verzorgend bezig te zijn.

De kleuterleidster kan wel inspelen op de training die thuis reeds is gestart of voltooid. Indien je kind nog niet helemaal proper is, zal zij de zindelijkheidstraining verder zetten. Wij rekenen hiervoor op je medewerking. Het is immers belangrijk dat de aanpak op school en thuis dezelfde is.

### Enkele tips:

- Laat je peuter *gemakkelijke kledij* aandoen om naar school te gaan.
- Geef voldoende reserve *kledij mee*. (verse onderbroekjes, sokken, onderhemd of T-shirt)
- Kinderen leren door gedrag na te bootsen. Een andere kind kan het *goede voorbeeld* geven.
- Zet je peuter op *vaste tijdstippen* op het potje.
- Laat zijn *pop of knuffel* op het potje zetten.
- *Laat het kind zelf* de inhoud van het potjes weggooien.
- Laat het kind *ontspannen* op het potje zitten.
- Geef je peuter *tijd* om te plassen.
- Onderbreek het spel niet voor een plas; Wacht een *dood moment* af.
- Geef een *compliment*, als het kind op potjes gaat zitten of een plasje doet.
- Komt er niets wees dan *niet boos*.

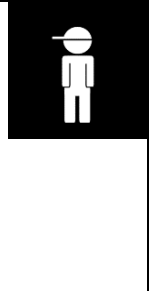


Indien de zindelijkheidstraining wat moeilijker verloopt zoekt de school samen met jullie naar een gepaste oplossing in het belang van het kind.

***Wij vragen ook dat de peuters gewone pampers dragen en geen broekjes. Pampers zijn veel gemakkelijker bij het omkleden of bij het proper maken van het kind.***

# P

: Parlement (kinderparlement)



Ons **kinderparlement** gaat **3 keer per jaar** door.  
voorzitter.  
de andere bestuursleden.

Mevrouw Els is de  
Enkele leerkrachten zijn

Op het kinderparlement wordt er besproken **wat de kinderen anders willen op school**.

In het **onthaal** werden die zaken vooraf besproken per klas.

Ook wordt er in het onthaal beslist welke twee kinderen van de klas naar het kinderparlement mogen.

Als je naar het kinderparlement moet, ga je direct eten om 11u55.  
kinderparlement gaat telkens door in de leraarskamer om 12u15.

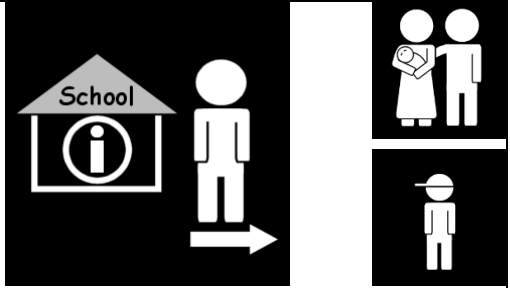
Het

Alles wat gezegd is op het Kinderparlement wordt nadien besproken met de juffen en de meesters.  
Ze beslissen dan samen wat (praktisch, financieel) mogelijk is op school om te veranderen/verbeteren.



# Q

: Qua (wat betreft) de toekomst ...



## Het lager: voorbereiding op het middelbaar

*In onze school leer je rekenen, schrijven, mooi praten, met de computer werken, woordenschat, verschillende vaardigheden zoals fietsen, tekenen ...*

*veel*

Wat je leert in de Waterlelie heb je nodig in het middelbaar, want daar krijg je heel veel **praktijk**.  
**Het is dus van groot belang voor later dat je heel hard je best doet op onze school!**

## Schoolverlaters van de Waterlelie : waar kunnen ze terecht ?

De kinderen die onze school verlaten gaan gewoonlijk naar een BuSo-school: **OV 1, OV 2 of OV 3**.

BuSo betekent 'Buitengewoon Secundair onderwijs'.

Secundair is dan weer een ander woord voor "middelbaar".

De kinderen die naar OV 2 of OV 3 gaan, zetten hun traject verder met onderwijs op hun maat in het middelbaar.

Er zijn ook een aantal kinderen die naar 1B (= Beroeps-opleiding) kunnen vanuit de richting Basisaanbod .

## BuSo OV3



De **basisaanbod**-leerlingen gaan naar een **OV 3** (= Opleidingsvorm 3) waar er allerlei opleidingen worden

aangeboden zoals *hout, metaal, bakker, kapper, grootkeuken, logistiek assistent ....*

Ze bereiden zich voor op een beroep van de **gewone arbeidsmarkt**.

## BuSo OV 2

De meeste **type 2**-leerlingen gaan naar een **OV 2** (= Opleidingsvorm 2).

In OV 2 worden er méér activiteiten aangeboden die de kinderen voorbereiden op een **beschermde werk- en leefomgeving**.  
*Sociale vorming, arbeidsgeschiedmaking (arbeidstraining) ...*

(Uitzonderlijk gaan er ook type 2-leerlingen naar OV 3.)



## BuSo OV 1

Sommige **type 2**-leerlingen gaan naar een **OV 1** (= Opleidingsvorm 1).

In OV 1 leren de leerlingen heel wat vaardigheden om later te kunnen wonen in een **beschermde leefomgeving**.

*Communicatie, zelfredzaamheid, handvaardigheidsopvoeding, bewegingsopvoeding ...*

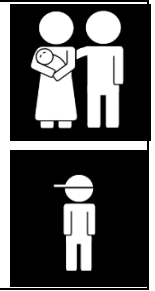
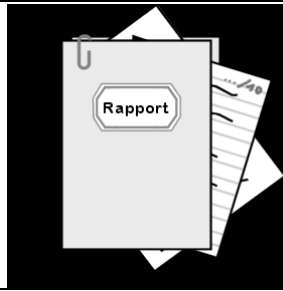
## **1B = Gewoon beroepsonderwijs** (1 BVL = Beroeps Voorbereidend Leerjaar)

Het gebeurt ook wel dat er schoolverlaters uit basisaanbod zijn die **alle basisleerstof** tot in de puntjes hebben **verwerkt** en terug de kans krijgen school te lopen in het **gewoon onderwijs**.

Zij volgen hun middelbaar dan terug in een gewone beroepsschool, zoals een VTI, college, ...

De beroepsrichting is beter gekend onder de naam **1B**.

# R : Rapporten



**Drie keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis.**

1. **Herfstrapport** (eind november) : met kleuren en picto's
2. **Winterrapport** (eind februari) : met kleuren en picto's
3. **Zomerrapport** (eind juni) : met kleuren en picto's

**Het Krokusrapport en het Eindrapport zijn de uitgebreide rapporten!**

We kiezen er voor als school om **niet** te werken met **procenten** op het rapport. Zo vermijden we dat kinderen hun punten gaan vergelijken, want iedereen wordt beoordeeld op wat hij tot dan toe bereikt heeft.

Op het rapport zie je een overzicht van de verschillende leergebieden met daarin dan onderdelen, thema's, ... waaraan gewerkt wordt. De thema's worden met een kleurtje beoordeeld, de doelen met picto's.


- **Onderdeel, thema:** hier werken we liever met **kleuren** (groen, oranje en rood voor kleine rapporten).

**groen** : deed goed zijn best, leerstof goed gekend.


**oranje** : kan beter.

**rood** : Niet gekend, deed niet zo goed zijn best.


- **Doelstelling:** hier werken we met **picto's**

 = zeer goed

 = goed

 = geen beoordeling

 = matig

 = zwak

Door met kleuren te werken ontmoedigen we de kinderen niet. Een kind die zijn best deed voor bijvoorbeeld kloklezen en een klein beetje vooruit is gegaan kan toch groen krijgen voor dat onderdeel. Dit werkt alleen maar motiverend voor dat kind.

## D. Leergebied Wereldoriëntatie:



### Wereldoriëntatie



#### Onthaal



Ik ken de picto's van de weerkalender.



Ik kan iedere dag de passende weerpicto's ophangen.



Ik kan de temperatuur correct aflezen.



Ik kan de temperatuur noteren.



Ik hou me aan de klasafspraken.

Goed gewerkt!

## Herfstrapport en eindrapport

Voor het **Herfstrapport** en het **Paasrapport** hebben we een overzicht van de verschillende leergebieden met daarin beknopt een woordje uitleg over de inhoud van waar uw kind mee bezig is.

### A. Leergebied Nederlands:



1. Spreken



2. Luisteren



3. Lezen



4. Schrijven

### B. Leergebied Wiskunde:



1. Voorbereidend rekenen



2. Getallenkennis



3. Bewerkingen



4. Meten



5. Meetkunde

### C. Leergebied Leren leren:

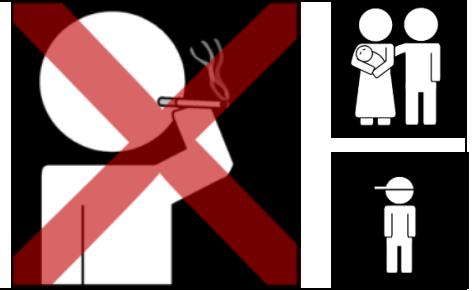


Leren leren

We bieden zo **nog beter onderwijs op maat** aan.

# R

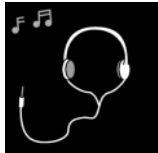
: Rook, snoep, speelgoed en gsm-verbod



## Gsm/smartphone, I-phone, I-pad en I-pod mag niet op de speelplaats



De kinderen mogen een **gsm/smartphone** meebrengen naar school **voor dringende gevallen** (vb als ze met de fiets komen) . Bedoeling is wel dat de gsm 's morgens wordt afgegeven aan juf / meester. Juf of meester bergt de gsm dan de hele dag op achter slot in de klas zodat diefstal niet mogelijk is. Wordt een gsm 's morgens of 's avonds bovengehaald op de speelplaats, kan deze een dag in beslag worden genomen !



Een GSM of ander toestel (om naar muziek te luisteren) mag worden bovengehaald **op de schoolbus indien de busbegleider dit toelaat**. Deze wordt 's morgens, net als de gsm, afgegeven aan juf / meester. Ook deze wordt een dag in beslag genomen wanneer je je niet aan de afspraak houdt.

Op school is **speelgoed verboden**. Op de speelplaats kan je met het materiaal van de speelplaatskoffers spelen. Ook andere persoonlijke bezittingen nemen we niet mee.

## Roken verboden



In alle gesloten ruimten op school geldt er een algemeen rookverbod voor iedereen, dus ook op school is **roken verboden**. In open lucht geldt op de schoolterreinen een rookverbod tussen 6u30 's morgens en 18u30 's avonds. Tijdens extra-murosactiviteiten is het elke dag verboden te roken. Hou je je niet aan het verbod, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement.

Ook is het **verboden** om een **aansteker of lucifers** mee te nemen van thuis. Dit is **veel te gevaarlijk** en dus zeker **geen speelgoed** ! Als we dit vinden in de boekentas of moeten afnemen op de speelplaats, krijgt de leerling meteen een rode kaart !!!

## Snoepen mag niet op de speelplaats





**Snoepen** doe je misschien thuis maar **niet op school !**

Een **koek tijdens de speeltijd mag wel** op school.

Als je toch snoept op school, krijg je een gele kaart !

# S

: Schoolfeest, kerstmarkt, ...



Elk jaar wordt er een **schoolfeest** georganiseerd.

Je kind kan dan eens “schitteren” en aan de buitenwereld tonen wat het allemaal in zijn mars heeft.

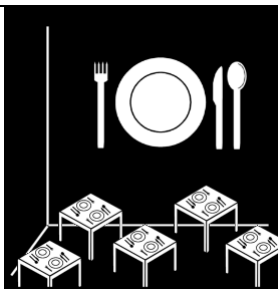
Er wordt **elk jaar** voor **een ander soort schoolfeest** gekozen:

- *kerstmarkt*
- *wandeling*
- *musical of poëziespektakel*
- *kunstproject*
- *ontbijt je fit*
- ...



# S

: Schoolrestaurant



Onze school beschikt over een **eigen refter**, beter gekend onder de naam “**Schoolrestaurant**”.

Daar wordt er 's **middags** geeten **tussen 12u15 en 12u40**.

De catering wordt verzorgd door de firma **Hanssens** uit Gullegem.

De kinderen kunnen kiezen tussen **warm eten of boterhammen**.

Er is ook mogelijkheid tot **soep**.

In het schoolrestaurant gelden net zoals in de klas ook leefregels.

Op deze manier kan alles vlotter verlopen.

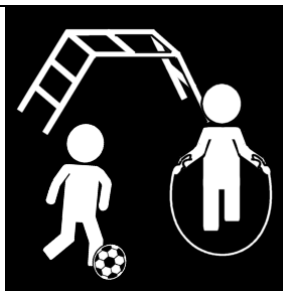
## Enkele leefregels:

- 1) Elke leerling krijgt zijn vaste plaats in het begin van het schooljaar.
- 2) Je mag enkel fluisteren in het schoolrestaurant.
- 3) Na het fluitsignaal van de leerkracht ben je meteen stil.
- 4) Praat enkel met kinderen van de eigen tafel.
- 5) Hou de benen stil onder tafel.
- 6) Loop niet zomaar rond.
- 7) Als je iets wil vragen aan de leerkracht, steek dan de vinger op.  
(Ook als je nog warm eten of water bij wil.)
- 8) Pas na teken van de leerkracht mag je na het eten naar buiten.



# S

: Speeltijd



Omdat de kinderen hun speeltijden op een **ontspannende manier** zouden kunnen doorbrengen werden er enkele jaren geleden speelkoffers ontwikkeld. Deze speelkoffers bieden meer mogelijkheden aan de kinderen **om echt tot spelen te komen**. Daarnaast beschikt onze school ook over enkele **speeltuigen, voetbaldoelen**.

Voor kinderen die **meer nood** hebben **aan rust** tijdens de speeltijd, werd een “**rustige hoek**” ontwikkeld (buiten of binnen). Ook daar kunnen ze met een koffer ‘rustig’ spelen, maar dan met een beperkt aantal kinderen.

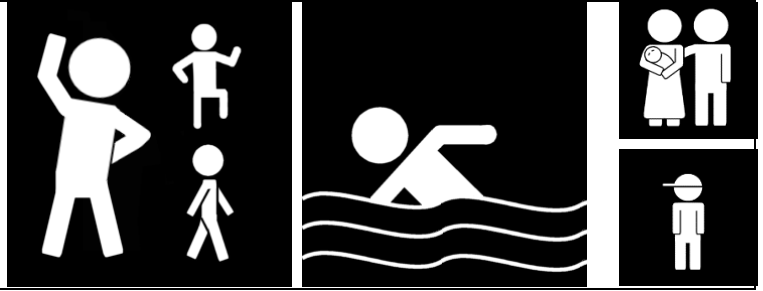
Er werden **verschillende soorten speelkoffers** ontwikkeld.

- Afspraken speelplaatskoffers en voetbal tijdens de speeltijd : week 1 september



# T

: Turnen- en zwemmen



## Turnen



Je krijgt **turngerief van de school**, namelijk een T-shirt, een short. De turnzak neem je mee van thuis.

Turnschoenen breng je ook mee van thuis !  
(Let op: geen zwarte zool in de sportzaal !)

(Ook **juwelen** doe je **af** tijdens de sportles.)

Het turngerief blijft altijd op school en wordt regelmatig gewassen door de klas van de Reigers. Je turngerief kan je goed bewaren op school, want elke klas heeft daarvoor zijn eigen turngeriefkoffer.

Als je geen zorg draagt voor je turngerief of het toch verliest, moet je € 3 betalen per stuk.



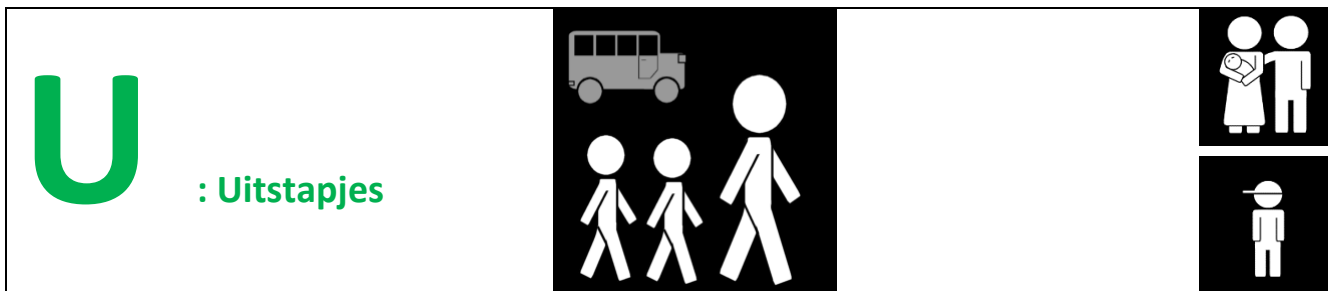
## Zwemmen



Breng op de zwemdag je **badpak/zwembroek + handdoek mee van thuis in een zwemzak** (kleuters een zwempamper).

De zwembus komt jullie ophalen aan de school om dan samen naar het zwembad te rijden.

*Als je door omstandigheden niet kan turnen of zwemmen, zorg je voor een briefje van mama/papa of de dokter.*

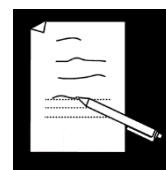


Op onze school doen we **heel wat leuke activiteiten** !

Zo organiseren we vaak leeruitstappen, brengen we vaak bezoekjes aan ..., vieren we carnaval, ...  
doen we heel veel leuke activiteiten die passen in ons thema of in de les.

**De ouders worden telkens vooraf op de hoogte gebracht via de agenda en lees- of invulbrieven.**

In de brief lees je wat je moet voorzien voor de activiteit.



Elk schooljaar doen we ook een mooie reis.

Ook dit is voor de kids onvergetelijk !

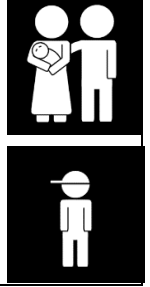
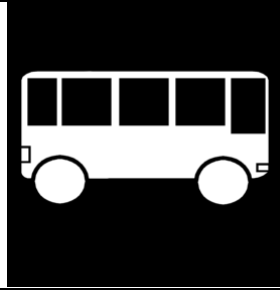
En we doen nog veel meer ... meester op de fiets, grote wandeling, sportdagen, blijven slapen op school (schoolverlaters) ...

Maar we verklappen nog niet alles !





: Vervoer & veiligheid



## Start en einde schooldag

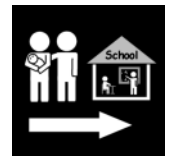


De schoolpoort gaat open om **8u30** en gaat dicht om **16u00** (woensdag: 11u25, vrijdag: 15u30).

Zorg dat je altijd je **fluohesje** aan hebt als je de school verlaat. (ook overdag, voor turn- of zwemles)

Dan pas word je goed gezien door de auto's.

Iedereen verlaat de school langs de grote poort.



## Mama en papa halen af aan de schoolpoort

Mama en papa zorgen er voor dat ze een beetje eerder **aan de grote poort** staan zodat je meteen vlot naar huis kan na het belsignaal. Opgepast: geef eerst je naam door aan de poortwachter voor je de school verlaat.

Er mogen geen auto's geparkeerd staan aan de parking van het rusthuis, in de dreef of doorgang.

De auto staat best geparkeerd aan de parking van de kerk. (TIP : rij tot aan de kerk)

**OPGEPAST : momenteel werken in het centrum van Moorsele (volg de omleiding)**

## Fietsrij

De fietsers moeten met de **fietsrij** naar huis.

Dit betekent 'te voet', met de fiets aan de hand.

Hou er dus rekening mee dat er op de speelplaats niet gefietst mag worden. Indien je de schoolregel niet respecteert, krijg je een gele kaart.

Jouw fiets staat steeds in de stalling op school en is gesloten.

Draag goed zorg voor jouw fietssleutel !



## Busrij (bijlage 9 – deel 2)

Naast de fietsrij zijn er ook drie **busrijen** voorzien.

Je gaat in jouw busrij staan zodat je na teken met de meester of juf naar de bus kan.

In het begin van het jaar worden de rijen geoefend zodat je weet in welke rij je telkens moet staan na het belsignaal.

Het busvervoer is gratis ! (indien dichtstbijzijnde school)



## Overdag: niet naar fietsenstalling

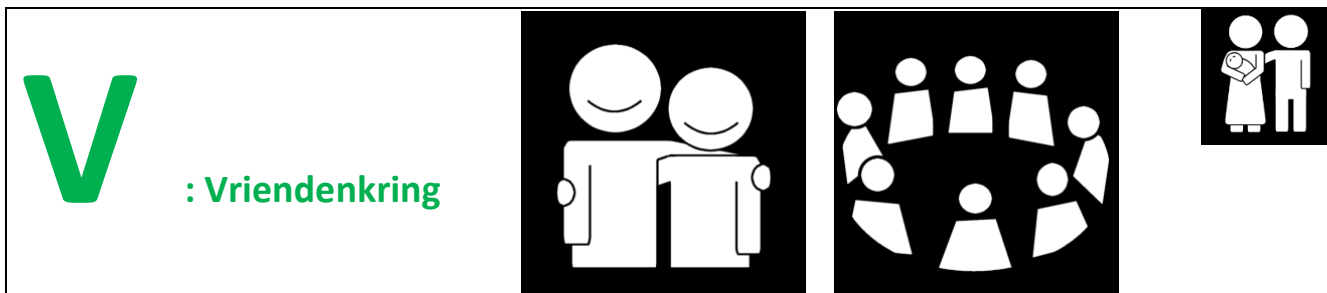
In de speeltijden blijf je ook weg van de fietsenstalling!

Zo kan je ook nooit (valselijk) beschuldigd worden van vandalisme/diefstal.

Zorg dus dat je als fietser telkens je fiets sluit wanneer je hem in het fietsenrek plaatst!



**Verzekering (zie bijlage 7 – deel 2)**



In de Waterlelie hebben wij een **oudervereniging**, **Surplus** genaamd.

Wij komen een 3-tal keer samen per schooljaar.

Samen organiseren we klusjesdagen, verzorgen we ondersteuning bij schoolactiviteiten zoals de kerstmarkt, .....

Vooraf krijgen jullie een infobrief via jullie kind om hierop in te schrijven. Het is ook een uitstekende kans om met andere ouders van de school in contact te komen.

Wij hopen alvast jullie te mogen ontvangen.

# W

: Website & maandbrief

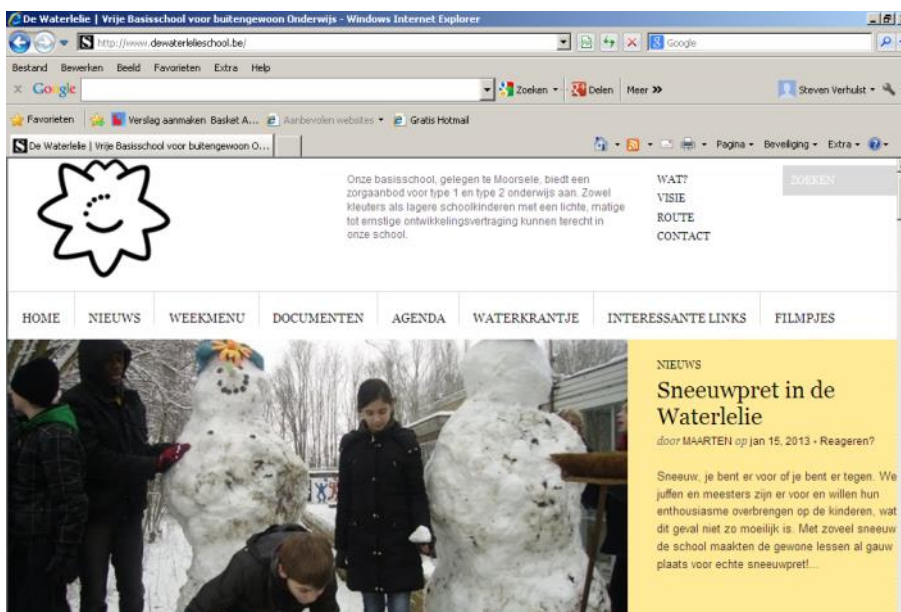


DE WATERLELIE  
MOORSELE

[www.dewaterlelieschool.be](http://www.dewaterlelieschool.be)

Elke maand ontvangen de ouders een maandbrief via mail of op papier.

Op de maandbrief staan de activiteiten voor de komende maand. Het maandmenu kan je er ook terugvinden, net als de jarigen van vorige maand.

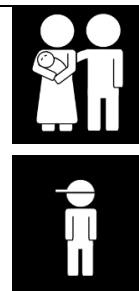
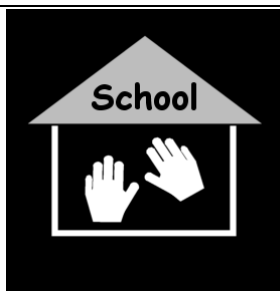


[www.dewaterlelieschool.be](http://www.dewaterlelieschool.be)

Op de **website** vind je nog veel meer. Ook de maandbrief kan je er terugvinden. Het staat ook boordevol foto's van alle klassen. Je kan er ook je mening kwijt over de foto's. En zo leer je de school kennen. Iedereen heeft via internet toegang tot de website. Er staan heel leuke filmpjes op die je kan bekijken. Ook ons nieuw schoolreglement staat er in.

# X

: X-factor (uitstraling) school



## 1. De juffen en meesters

De juf en de meester neemt **meer tijd om iets uit leggen** dan in de gewone school. Daardoor krijg je **meer kansen** om de leerstof goed te begrijpen.

We werken in kleine groepjes en volgens de noden van elk kind. Zo wordt er **gewerkt op je eigen niveau en tempo**. De meester en de juf zijn dan ook heel attent voor jou als je goed je best doet. Je leert heel veel zaken bij op onze school die je nodig hebt in het dagelijkse leven.

## 2. Klasdoorbrekende werkgroepen

Op onze school kiezen we binnen basisaanbod voor klasdoorbrekende taal- en rekengroepen. Zo kunnen we **nog gericht werken op het tempo en de mogelijkheden van de leerling**.

## 3. Op eigen tempo werken

Op onze school wordt er gewerkt op het werk- en leertempo van het kind. Zo krijgt het kind de **nodige tijd en ondersteuning** om kennis en vaardigheden onder de knie te krijgen.

#### 4. We werken duidelijk, eenvoudig en gestructureerd

We werken **veel concreter** dan in het gewone onderwijs. Er wordt veel meer gewerkt met materiaal, visualisatie en .... **Het leren wordt zo extra ondersteund**. Ook wordt er meer tijd besteed aan levensechte, dagdagelijkse zaken. Telkens op een gestructureerde manier, duidelijk en zo eenvoudig mogelijk.

#### 5. Onthaal



In elke klas is er een **onthaalhoek**. Daar kunnen de kinderen even kwijt waar ze op dat moment mee zitten, wordt de kalender overlopen, het weer, de dagplanning...

#### 6. Extra individuele therapiebeurtjes: Logo, kiné en blio

Wie extra individuele hulp nodig heeft, kan terecht bij ...

☺ voor **taalproblemen**: bij de **logo**

☺ voor **rekenproblemen** : bij de **blio**

☺ voor **motorische vaardigheden**: bij de **kiné**

#### 7. Werken met verschillende leerkrachten op een iets lossere manier

Op onze school is de relatie tussen leerkracht en leerling iets lossere waardoor voor de leerling de stap om iets te vragen kleiner is en waardoor het kind zich ook **begrepen** voelt, met als gevolg dat het kind zich ook **sterker** voelt en **beter** kan ontwikkelen tot een **zelfstandig** iemand.

## 8. Sociale vaardigheden: beter voorbereid op echte leven

Sociale vaardigheden is ook een vast item in het leerprogramma. Zo worden de kinderen sterk voorbereid op het dagelijks leven in de samenleving: eten klaarmaken, winkelen, e-mails opstellen ... Kortom “**functioneel werken**”!

## 9. Beloningssysteem

Elke klas heeft een eigen beloningssysteem in de vorm van een “centjes-systeem”, waardoor het kind **extra gemotiveerd** is om **goed werk te leveren** en de **geldwaarden** ondertussen ook worden **geoefend**

## 10. Kiesuur

In de oudste klassen van basisaanbod gaat er elke week een kiesuurtje door. Het woord zegt het zelf. Je mag dan zelf **kiezen uit een aantal activiteiten**. Dit is een **klasbeloning** als je de hele week flink hebt opgelet en gewerkt.

## 11. Leuke activiteiten

☺ **Sportklassen:** jaarlijks voor de Kikkers en Reigers

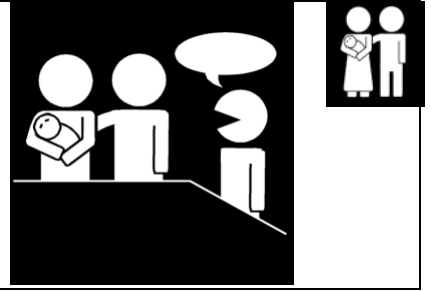
☺ **Andere:** Voetbaltornooi, meester op de fiets, open school, paardjes (Libellen), Brussendag, fietsexamen, aquatlon, ontbijt, verschillende projecten, fruitdag, jarigen, activiteiten voor werothema, carnaval, sportdag, M.E.G.A., ...

Heel veel activiteiten dus naast de interessante lessen !!!



# Y

: Yes, Open school, oudercontact, info-avond



Vier maal per jaar is er oudercontact.

## Info avond (augustus)

Op de info-avond kan je weten in **welke klas** je zit en **bij welke juf of meester**.

## Oudercontact (november) / huisbezoek

In november is er een tweede oudercontact : op school of bij jouw thuis.

In sommige klassen komt de juf of meester langs bij jouw thuis. Dit heet dan een huisbezoek. In de andere klassen komen de ouders dan naar school.

Er wordt tijdens dit oudercontact besproken welke leerstof juf of meester je zal proberen bij te brengen tijdens de komende periode (via het **individueel handelingsplan** = IHP).

## Rapportenavond februari

Op het derde oudercontact wordt het **Krokusrapport** besproken en krijg je het mee naar huis.

## Oudercontact schoolverlaters (maart/april)

Daar wordt er besproken naar welke school je gaat en welke richting je volgt in de toekomst.

Je krijgt er ook de **BaSo-fiche** mee.

Op de BaSo-fiche staat er wat je allemaal al kent van in de lagere school en wat je nog verder moet oefenen in het middelbaar.

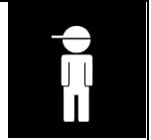
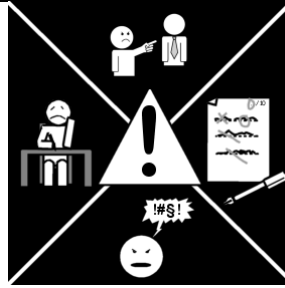
## Rapportenavond juni

Op het vierde oudercontact wordt het **Eindrapport** besproken en krijg je het mee naar huis. Op het Eindrapport staat er hoe ver je staat naar volgend schooljaar toe.



# Z

: Zorg voor materiaal



## Turngerief

Draag zorg voor je turngerief.

Neem het nooit mee naar huis!

Het turngerief wordt gewassen op school.

## Fluo-jas

Bij verlies fluo-jas: €2.

Elk schooljaar: 1 jasje.

## Schoolgerief

Draag zorg voor het schoolgerief, want je krijgt het gratis op onze school.

In de meeste scholen moeten de kinderen het van thuis meebrengen.

Als je schoolgerief opzettelijk kapot maakt, moet je zelf voor nieuw zorgen.

Bv. Potlood , balpen, lat, ... . Draag er zorg voor!

Zorg voor een degelijke schooltas, turnzak en zwemzak met je naam erop.

## Speelplaatskoffer

Als je speelgoed met opzet kapot maakt, moet je dit betalen.

## Gerief uit de klas

Draag zorg voor de spelletjes, boeken, materiaal in de klas.





Deze schoolbrochure zou er nooit geweest zijn zonder onze fantastische Kikkerklas. Bedankt kinderen !!!

