

HET SCHOOLRESTAURANT IN 'DE WATERLELIE' WERKT VOORBEELDIG

Veel basisscholen worstelen met het organiseren van hun schoolrestaurant over de middag. Tuchtproblemen en oorverdovend lawaai liggen dikwijls aan de basis van de vele klachten die dienstpersoneel en/of leraren aangeven. Om de problemen enigszins een halt toe te roepen, werken scholen reglementen en/of afspraken uit; evenwel niet altijd met het verhoopte succes. De buitengewone basisschool 'De Waterlelie' uit Moorsele daarentegen gaat prat op **de werking van het schoolrestaurant dat sterk geïntegreerd is in het onderwijs- en opvoedingsconcept** van de school. Juf Adelheid Vereecke, die lesgeeft in de 'reigerklas', (oudste type 2/ basisaanbodklas) licht graag de werking van het schoolrestaurant toe. Ze schetst **een dagverloop**.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, telkens om **08.45 uur** gaat er bij de start van de dag altijd een leerling uit de reigerklas van juf Adelheid mee met een logopediste naar het schoolrestaurant. De andere leerlingen gaan met de klasleraar mee naar de klas. In de klas hangt een **takenbord** op. De opdracht om mee te gaan naar het schoolrestaurant met de logopediste is één van de taakjes voor een leerling in de reigerklas. Diezelfde leerling - hier dus Stephen - vervult zijn taak gedurende een ganse week.



Het **menu hangt in de eetzaal** op en kan door elke leerling worden nagelezen.



spreekknop

Die leerling uit de reigerklas leest in aanwezigheid van de logopediste het menu van die dag. De leerling of logopediste schrijft alles op, zoals je in het voorbeeld hierboven kon zien. De gerechten worden gesplitst geschreven en de woorden worden ondersteund met de pijlen van RONDON (dit maakt het lezen voor sommige leerlingen wat gemakkelijker).

Bij ieder gerecht wordt de juiste foto gehangen. De foto wordt gekozen door de leerling. Daardoor ziet de leerling meteen het **woordbeeld** gekoppeld aan de foto waardoor de **betekenisverlening** aan waarde wint.

De leerling of logopediste spreekt de menu van de dag in op de **spreekknop**.

De leerlingen van 'De Waterlelie' kunnen op elk moment van de voormiddag op de rode knop drukken, waardoor ze het menu van de dag te horen krijgen. Na het middageten wordt het menuoverzicht schoongemaakt en worden de spreekknop en prenten weggenomen. De leerling wiens taak het is om het menu te visualiseren en/of in te spreken zorgt er dus de ganse week voor dat iedereen het menu kan zien en beluisteren. Het is zijn/haar taak om het **menu zichtbaar en hoorbaar** te maken.

Om **11.30 uur** gaan alle leerlingen van de reigerklas naar het schoolrestaurant. Elkeen heeft een tafelman.

Iedere leerling blijft het ganse schooljaar verantwoordelijk voor het zetten/bedekken van enkele tafels. Welke tafels dit zijn, wordt in het begin van het schooljaar afgesproken. Leerlingen die vroeger klaar zijn met het zetten van hun tafel dan andere leerlingen, helpen met water uitschenken of met het aanvullen van de flessen water in

het schoolrestaurant.

De 'warm'-eters en boterhameters worden zoveel mogelijk bij elkaar gezet aan eenzelfde tafel en in eenzelfde rij. Bij gemengde tafels wordt er met kleurencodes gewerkt, die na het afprinten worden aangeduid op het plan.

Oranje: leerling eet afwisselend warm en boterhammen. Er wordt genoteerd bij elke leerling op welke dagen hij/zij warm eet.

Groen: leerling drinkt soep bij zijn/haar boterhammen

Geel: warm-eter

Niets: boterhammen en eigen drankje van thuis

Om **12.10 uur** gaat de **muziekbel**.

Dit is meteen het signaal voor alle leerlingen om hun speelgoed uit het speelgoedhuisje op te ruimen en in hun rij te gaan staan.

De **twee leraren die toezicht houden** fluiten op hun fluitje en de leerlingen zijn stil. Vervolgens laten beide speelplaatstoezichers de leerlingen klas per klas naar binnen gaan. Bij de ingang van het schoolrestaurant staat een leraar die het binnenkomen van de leerlingen controleert en eventueel bijstuurt. Dit alles met de bedoeling dat het schoolrestaurant een rustige start zou kennen.

In het schoolrestaurant zijn er **vier personen aanwezig**:

- de poetsvrouw die het eten uitschept en afruimt,
- een persoon die de jongste tafel begeleidt en opvolgt,
- een leraar die het eten helpt uitscheppen en helpt afruimen,
- een leraar die de orde bewaart en het eetgedrag van de leerlingen opvolgt.

Tussen **12.10 en 12.40 uur** eten de **kleutertjes en de leerlingen die extra voedingsbegeleiding nodig hebben** in een aparte

ruimte (het kleuterrestaurant) onder begeleiding van een therapeut. In het schoolrestaurant is er een tafel voorzien waar de jongste kinderen zitten bij wie het alleen eten wel redelijk lukt, maar er toch nog wat extra ondersteuning nodig is bij het eten of het sturen van het gedrag. Bij deze tafel staat een begeleidster die het eten uitschept, de kinderen helpt indien nodig en de tafel afruimt.

Als deze kinderen klaar zijn met eten (dit kan vroeger zijn dan 12.40 uur), gaat de begeleidster samen met deze kinderen naar de kleuterspeelplaats en houdt daar toezicht tot het belsignaal van 12.55 uur. Dan worden de kinderen opgehaald door de klastitularis. De kleutertjes die klaar zijn met eten komen dan ook naar deze speelplaats.



Alle leerlingen hebben **een vaste plaats in het schoolrestaurant**.

Op de plaats van de leerling met een allergie hangt een pictogram waaraan de leerling allergisch is. Op iedere tafel staat een tekening van een stripfiguur (figuren).

Bij de aanvang van de maaltijd krijgt iedere tafel 10 cent. Wanneer het niet flink is aan een tafel en niet beter wordt na een opmerking, wordt de 10 cent afgenomen. De 10 cent kan terugverdiend worden door zich te herpakken! Het is de bedoeling dat het rustig blijft in het schoolrestaurant. De leerlingen mogen praten met elkaar, maar enkel met de leerlingen van de eigen tafel en niet te luid, lukt dit niet dan moeten ze even helemaal stil zijn.

Dit wordt gevisualiseerd met een verkeersbord.

De leraar die toezicht houdt, controleert of de leerlingen hun soep/warme maaltijd/ boterhammen opeten. Lusten ze het niet dan wordt verwacht dat ze toch één keer proeven. De leerlingen mogen ook niet bijvragen indien hun bord niet is uitgegeten. Leerlingen die last hebben van overgewicht, mogen maar twee keer bijvragen, behalve voor groentjes.

Leerlingen die boterhammen eten, brengen normaal gezien een eigen drankje mee (melk of water). Indien ze geen eigen drankje meehebben dan mogen ze zelf een bekertje vullen met water. Enkele leerlingen die klaar zijn met eten en dit aankunnen, mogen water bijvullen bij de leerlingen die nog wat extra water willen.

Een leerling die **klaar is met eten** en dit aankunnen, mag bij de soep gaan staan om soep te schenken bij de leerlingen die er nog wat willen. De soep staat vooraan in het schoolrestaurant; de leerling komt zelf de soep halen. Leerlingen die nog honger hebben, kunnen zelf nog wat eten bijhalen. Een leraar staat achteraan in het schoolrestaurant en schept het gewenste eten op bij de leerlingen.

Enkele leerlingen die klaar zijn met eten en dit aankunnen, mogen helpen bij het afruimen van de tafels. Hierbij gelden de volgende regels:

- de leerlingen mogen enkel soeptassen/borden afruimen die leeg zijn! Zo kan de leraar die toezicht houdt, controleren of er voldoende werd gegeten.
- restjes van soep worden in de gootsteen uitgegoten.
- restjes van de maaltijd worden verzameld in de emmer voor de kippen.

Wanneer iedereen bijna klaar is met eten, duidt één van de aanwezige leraren per tafel een leerling aan om de tien cent naar het **beloningsbord** te brengen. De leraar kleeft de tien cent bij de juiste stripfiguur. Wanneer de spaarkaart vol is (10 X 10 cent), krijgt deze tafel een dessertje: een snoepje, chocolade, een koekje, ... Daarna worden de centen verwijderd en herbegint die tafel met sparen.

De leraar beslist tafel per tafel wie mag vertrekken naar de speelplaats. De leerlingen moeten hun stoel mooi onder de tafel schuiven. Er mag niet worden gelopen in het schoolrestaurant. Er zijn altijd leerlingen die liever nog wat binnen blijven omdat ze de drukte van de speelplaats niet goed aankunnen. Die leerlingen mogen nog even blijven helpen om de tafels verder af te ruimen onder begeleiding van de poetsvrouw én een leraar.

Sommige leerlingen blijven in '**de stopklas**' om tot rust te komen na de maaltijd, daar is ook altijd een leraar aanwezig.

Adelheid Vereecke,
leraar,
BuO De Waterlelie Moorsele
adelheid.vereecke@
dewaterlelieschool.be



Het was niet stil, nu moet er gezwegen worden!

Oppassen, het gaat te luid!

Goed zo!